

有教無「戾」－校園欺「零」計畫

反應型攻擊者學生小組（小學）

節數：第二節

主題：拉闊領袖新開始－互相了解

目標：1. 加強組員之間的認識

2. 讓組員觀察及留意自己哪一個感官(五感)的接收力較強

3. 組員明白多運用其他感官接收外在訊息，可增加對事件的了解及影響自己的行為和感受

活動	家課分享－「我叫…」
時間	15分鐘
目的	<ol style="list-style-type: none">1. 加深組員之間的認識及連繫2. 帶動小組氣氛3. 培養組員正面分享的氣氛
程序	<ol style="list-style-type: none">1. 組員分享家課：<ul style="list-style-type: none">• 首先分享較輕鬆的題目(崇拜的人、我最喜歡的地方等)• 分享組員相同的地方• 分享組員相同的憤怒經驗2. 工作人員讚賞完成家課及主動分享的組員，給與星星貼紙以示鼓勵
物資	後備家課(如組員未能提供家課，可即時填寫)、星星貼紙

活動	五感測試 1
時間	30 分鐘
理念	反應型攻擊者會忽略周遭的環境，有選擇性地收取外在有關攻擊性的線索導引 (Crick & Dodge, 1996)，他們會傾向偏重運用部分感官，特別是倚重視覺，而妄自作出定論及反應。因此，工作員需了解及評估組員運用五感的情況
目的	評估組員運用五感中哪一個的接收能力較強
程序	<p>1. 工作員運用不同的物件，讓組員分別用不同的感官去分辨有關物件，並把答案填到五感測試答案紙上</p> <ul style="list-style-type: none"> • 視覺：視覺測試紙 (物資 2.1) 上以彩色印製 20 個顏色形容詞，但以不同的顏色編印，如「黃」字印紅色，「黑」字印藍色。組員需以最短時間讀出所有形容詞的顏色，而非該字 • 味覺：讓組員嚐 3 種不同味道的可樂，憑味覺分辨出各款可樂 • 嗅覺：讓組員以嗅覺分辨出 3 種不同物件 (如蚊怕水、白花油、香水等) • 觸覺：讓組員用手觸摸 3 種不同質感的物件 (如橡皮擦、泥膠、膠手套等) • 聽覺：工作員播放 3 種不同的聲音 (如攪拌機、馬桶沖水、拍打籃球等)
物資	有關物件、視覺測試紙 (物資 2.1)、五感測試 1 答案紙 (堂課 1)

活動	五感測試 2
時間	30 分鐘
理念	透過活動，令組員了解單靠某一感官去了解事件及作定論，容易出現誤差。工作員需協助組員運用其他感官，全面地去接收外在訊息，從而減少因接收外在訊息出現偏差而造成的人際衝突
目的	1. 讓組員了解單靠某一感官了解事件及作定論，容易出現誤差

	2. 協助組員運用其他感官，全面地去接收外在訊息
程序	<p>情景：有一班朋友相約觀看球賽，看見自己支持的隊伍入球，舉手歡呼慶祝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作員運用不同的物件作提示，組員分別用不同的感官去了解有關事件： <ul style="list-style-type: none"> • 聽覺：嘈雜叫囂聲 • 觸覺：汽水樽 • 嗅覺：薯片袋 • 味覺：薯片 • 視覺：圖片 2. 組員按以上的次序去猜測事件的經過，每一次猜的時候，組員需填寫他對有關事件的行為及情緒反應 3. 答案與情景最接近的組員為勝出者，勝出者需要與其他組員分享致勝之道，再由工作員頒發獎品 4. 總結：靠某一感官了解事件及作定論，容易出現誤差。多運用其他感官，全面地接收外界訊息，能對事件有全面的了解，行為及感受都會不同
物資	有關物件，五感測試 2 答案紙 (堂課 2)

活動	總結及家課講解 – 「五感紀錄表」
時間	15 分鐘
目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結本節內容 2. 加強工作員對組員之認識 3. 加強組員對小組的歸屬感 4. 培養組員完成家課的習慣
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結組員表現，讚賞組員在本節內的正面表現，並把星星貼紙給與表現良好的組員 2. 介紹家課「五感紀錄表」

	<p>目標：加強組員留意五感接收對他們的影響</p> <ol style="list-style-type: none">3. 提醒組員完成家課後，可獲得星星貼紙，加強完成家課的動機4. 致送最佳表現 及最佳進步獎給與最積極參與和表現有改善的組員
物資	「五感紀錄表」家課紙、禮物、星星貼紙

視覺測試紙

黃	灰	青	棕	黑
橙	藍	白	紫	綠
銀	紅	黃	金	橙
黑	綠	棕	紫	藍

五感測試 1 答案紙



你嚐到甚麼？

1. _____

2. _____



你嗅到甚麼？

1. _____

2. _____



你感到甚麼？

1. _____

2. _____



你聽到甚麼？

1. _____

2. _____



你看到甚麼？

1. _____

2. _____

五感測試 2 答案紙

根據我估計，事件經過是……我的行為和感受是……

提示	事件經過	行為	情緒
第一個提示			
第二個提示			
第三個提示			
第四個提示			
第五個提示			

情緒：疲倦、激動、快樂、憤怒、傷心、煩惱、悠閒、失落、雀躍、無奈、厭惡、害怕、疑惑、平靜

《五感紀錄表》

請記錄這個星期中我遇到一件憤怒的事

請你用五感，再理解當時發生什麼事？填在空格上。

我的憤怒事件



我當時怎樣做？

我當時的感受：(請圈出)

- 疲倦、悠閒、無奈、害怕、
- 激動、傷心、煩惱、厭惡、
- 憤怒、快樂、雀躍、失落、
- 疑惑
- 其他：



你看到甚麼？ _____



你聽到甚麼？ _____



你嚐到甚麼？ _____



你嗅到甚麼？ _____



你感到甚麼？ _____

用了五感後，你理解這件事情與之前會否有所不同？