

有教無「戾」－校園欺「零」計畫

反應型攻擊者學生小組（小學）

節數：第八節

主題：拉闊領袖畢業禮

- 目標：
1. 預防組員舊有的思想陷阱於日後重現
 2. 強化組員的理性想法及「我訊息」自我表達技巧的運用
 3. 鞏固成功經驗，加強持續改善的信心

活動	家課分享 – 「紅黃綠燈」家課紙
時間	20 分鐘
理念	透過控制情緒、運用「我的提示句」及「我訊息」的成功經驗，強化組員的新想法，協助組員面對與人相處的困難
目的	<ol style="list-style-type: none">1. 鞏固組員對「紅黃綠燈」的認識2. 強化及鞏固「我訊息」的自表技巧的運用
程序	<ol style="list-style-type: none">1. 組員分享家課的內容 分享重點：在行為練習中得到的經驗，包括嘗試行為後的體會及遇到的 困難2. 凡正確寫出「我訊息」的組員，可獲禮物乙份。如組員未能正確填寫「我訊息」，工作人員可給與組員機會重寫一次。3. 工作人員鞏固組員運用「我訊息」所帶來的正面影響4. 工作人員讚賞能完成家課或主動分享的組員，並給與星星貼紙以示鼓勵
物資	後備家課、星星貼紙

活動	拉闊提醒你
時間	15 分鐘
理念	透過重溫在小組中學習過的知識，鞏固組員的正面經驗，預防組員於小組完結後，再次出現思想陷阱及攻擊行為；此外，工作員會按照組員的舊想法(思想陷阱)及新想法，填寫一張提醒卡送給組員。若組員日後重現思想陷阱及攻擊行為時，此卡可提醒及鼓勵組員運用新想法
目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預防組員舊有的思想陷阱於日後重現 (Relapse Prevention) 2. 強化及鞏固組員的新想法
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作員以獎勵形式，與組員一起重溫在小組中學習過的知識，讓組員了解當自己日後再面對思想陷阱時，可以如何應付。積極回答的組員將獲贈小禮物一份 2. 工作員介紹及派發「拉闊提醒卡」，以「新的一頁」作鼓勵及提醒。工作員可建議組員將其放於當眼的位置，如筆盒、手冊、錢包等
物資	「拉闊提醒卡」(物資 8.1)、禮物

活動	新造的我
時間	30 分鐘
理念	經過八節的小組活動，組員檢視自己的正面轉變，鞏固小組的正面經驗，以新角度了解事情，成為新領袖
目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視組員的正面轉變 2. 提升組員的自我欣賞
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作員預備第一節的期望紙，讓組員再次檢視自己對小組的期望 2. 每位組員獲派顏色貼紙，請組員在「我認為自己在小組中已達成的期望」的點子旁邊貼上貼紙

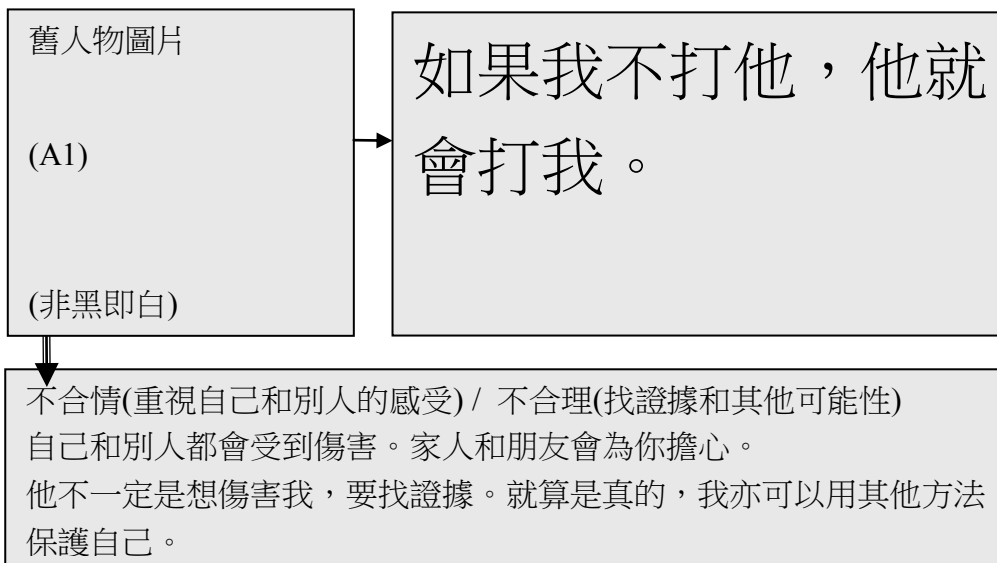
	<p>3. 組員在下列題目中，抽取其中一個作分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最有用的期望 • 最喜歡達到的期望 • 最能夠幫助自己的期望 • 意義最重大的期望 • 最影響自己的期望 • 達到後最開心的期望 • 達到後最想在這裡分享的期望 <p>4. 工作人員總結組員達到的期望，並鼓勵組員繼續作出正面改變</p>
物資	第一節「我的期望」紙、顏色貼紙

活動	話事 King
時間	15 分鐘
理念	除了檢視自己的正面轉變外，讓組員建立正面的思考，學懂欣賞及鼓勵他人，培養關愛的文化
目的	建立正面的思考，學懂欣賞及鼓勵他人
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作人員預備撲克牌 1 – 9 號及 King，讓工作人員及組員抽牌 2. 抽中 King 的人是「話事人」，他可任意揀選兩位組員，並讚賞他們： <ul style="list-style-type: none"> • 對方在小組中的良好表現 • 對方的優點 • 最欣賞對方的地方 • 對方在小組中令自己留下深刻記憶的地方 • 對方在小組中進步的表現

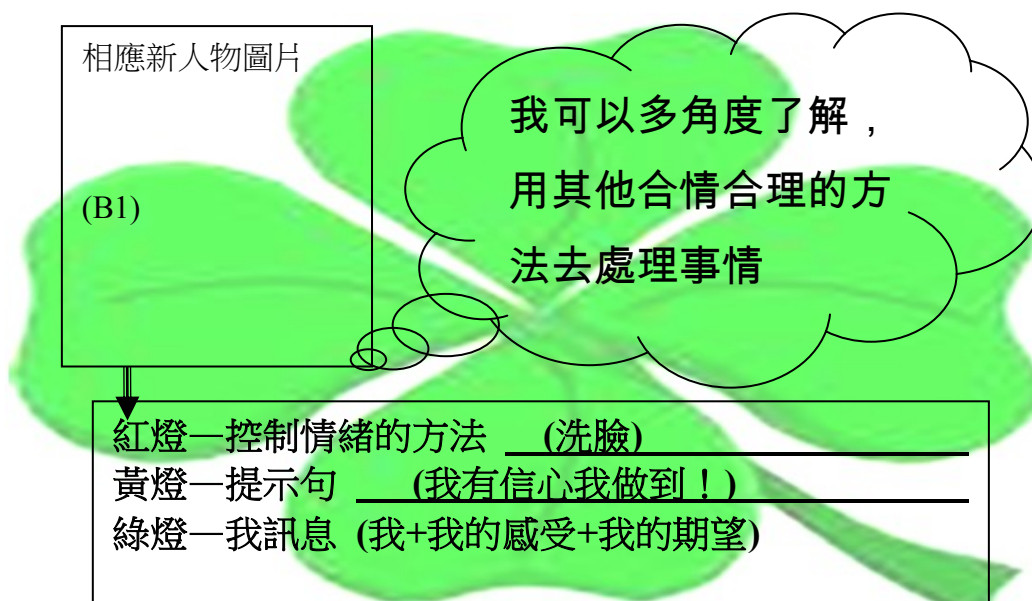
	3. 工作員作總結及鼓勵組員的正面轉變
物資	撲克牌 1 – 9 號及 King

活動	總結及嘉許
時間	10 分鐘
目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結小組內容 2. 加強組員的個人成就感
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結八節小組中的經歷 2. 派發領袖成績表，讚賞組員的表現，鼓勵組員日後繼續運用小組所學
物資	領袖成績表 (物資 8.2)、禮物

正面



背面





【拉闊天空】領袖成績表



領袖姓名：

評分項目：

1. 投入分享
2. 尊重他人
3. 用心做家課
4. 願意改變
5. 運用合情合理的想法
6. 實行合情合理的行為
7. 能控制自己的情緒
8. 能使用我訊息表達自己的感受

以五粒☆為最高



評語：